

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 33 «БАРТ»  
Г. ГРОЗНЫЙ»



М. Х. Юсупова

## ПОЛОЖЕНИЕ

28.11.2025 № 81

г. Грозный

**о проведении физкультурных занятий  
в ГБДОУ «Детский сад №33 «Барт»  
г. Грозный**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, Законом Чеченской Республики № 37-РЗ от 30 октября 2014 года «Об образовании в Чеченской Республике», приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Физкультурные занятия позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

### 2. Цель проведения физкультурных занятий

2.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование у них привычки ведения здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

### **3. Задачи и содержание работы**

3.1. Основными задачами физкультурных занятий являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами ДОУ.

3.2. Содержание работы физкультурных занятий определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие принятие педагогическим советом, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации ООД по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время ООД и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и ООД в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

### **4. Управление и структура**

4.1 Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляет заведующий, заместитель заведующей по ВМЧ (старший воспитатель).

4.2 Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

4.3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

4.4. Физкультурные занятия построены на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

## 5. Основные формы работы физкультурных занятий

- ООД;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение досугов, активного отдыха.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педсовете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

ГБДОУ «Детский сад №33 «Барт»

г. Грозный

(протокол от 24.11.25 г. № 1)