

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 33 «БАРТ» Г. ГРОЗНЫЙ»**

ПРИНЯТ
Протоколом педагогического
совета
(протокол от 23.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ № 33
«Барт» г. Грозный
от 16.04.2026 № 29/ОД

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 33 «Барт»
г. Грозный»
за 2025 год

г. Грозный-2026 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Барт» г. Грозный» (далее – учреждение) функционирует с 2017 года.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Барт» г. Грозный».

Сокращённое наименование учреждения: ГБДОУ «Детский сад № 33 «Барт» г. Грозный».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: ЧР, 364046, г. Грозный, Шейх-Мансуровский р-он, ул. Казбека Айдамирова 18А.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://gbdou33-bart.do95.ru/>

Адрес электронной почты: gbdou33@mail.ru

Руководителем учреждения и собственником имущества является Юсупова Марет Хучуевна.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Юридический адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. М. Д. Миллионщикова, 67 «а»

Адрес официального сайта в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2017 г. №2910, серия 20 Л 02 №0001280 и медицинскую деятельность на основании

лицензии на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 г. № ЛО-95-01-001032.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

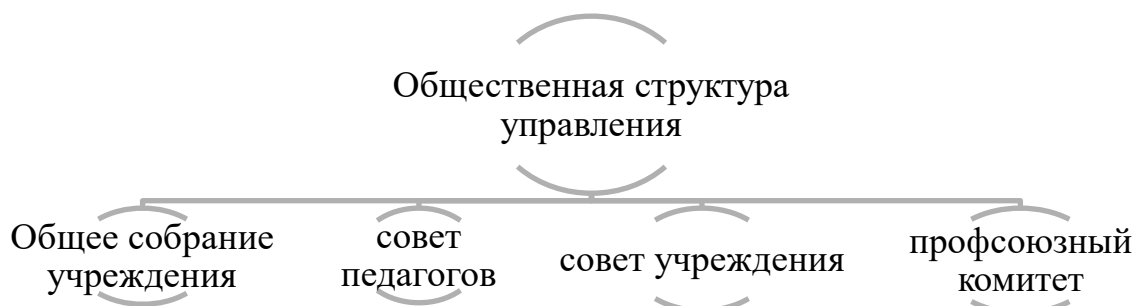
Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор с ГБУ «Поликлиника № 4» г. Грозный.
- договор с СОШ № 47 г. Грозный.

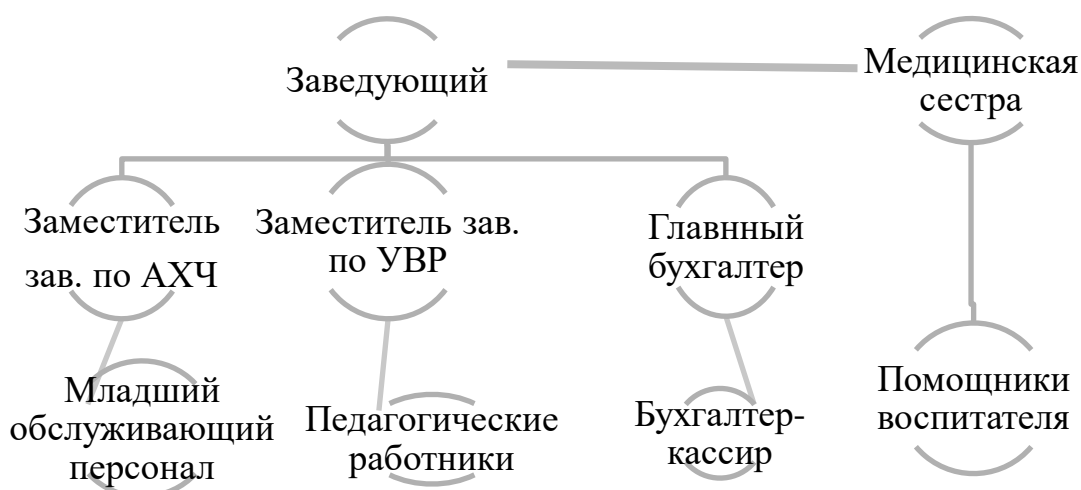
1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление:



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание и др.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом № 7-од от 09.01.2017 г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Юсупова Марет Хучуевна, стаж педагогической работы – 5 лет, в данной должности – 9 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с порядком приема детей в ДОУ.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 7.

Общее количество воспитанников на конец года – 280, распределение по возрастным группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	80
Средняя (с 4 до 5 лет)	3	120
Старшая (с 5 до 6 лет)	1	40
Подготовительная (с 6 до 7 лет)	1	40
Итого:	7	280

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей программы решались следующие задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Департаментом дошкольного образования мэрии г. Грозного. Уровень

профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Кадровый потенциал

Численность работников составляет 66 человек. Из них педагогических работников – 25 человек

Должность	Количество
Воспитатель	14
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Психолог	2
Педагог дополнительного образования	1
Логопед	2
Учитель-дефектолог	2
Инструкторы по физической культуре	1
Итого:	25

Сведения о педагогическом составе ДОУ

Кол. пед. работников	Высшее проф. образование	Среднее проф. образование
25	18	7

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2-х до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 65 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (жк-телевизор, компьютер, ноутбук, музыкальная колонка, сайт ДОУ).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Благодаря организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей, основанного на взаимоуважении, доверии и дружеском участии, как субъектов деятельности при построении РППС «своими руками» удалось индивидуализировать среду

в группах, учесть интересы, потребности, уровень развития каждого ребёнка, приблизить её к соответствию ФГОС ДО.

Все пространство групп условно разделилось на 3 части:

- зону для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек);
- зону спокойной по преимуществу деятельности;
- рабочую зону.

Все части пространства в зависимости от конкретных задач, обладают возможностью изменяться по объему – сжиматься и расширяться, так как детям дошкольникам свойственно «заряжаться» текущими интересами сверстников и присоединяться к ним.

В группах оформлены центры по разным видам детской деятельности. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Центры конструирования и искусства, центр игры, природы и экспериментирования, математическая игротка, центр грамотности – вот основной перечень таких центров.

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Отметить результативность участия учреждения в смотрах-конкурсах на лучшую организацию предметно-развивающей среды, на лучшую подготовку к учебному году и др. Далее – краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля (тематический контроль, оперативный контроль, итоговый контроль, контроль по охране труда, технике безопасности).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Указать качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования; в какие общеобразовательные учреждения поступают дети, результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

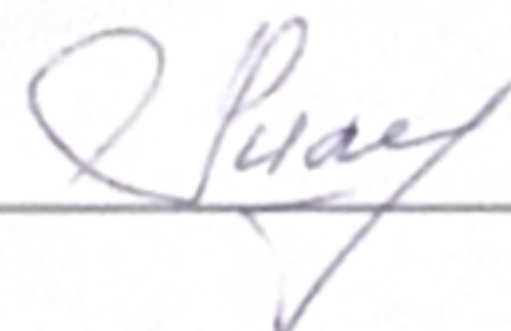
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 детей

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280 детей
1.4	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	280
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	280
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность педагогических работников педагогической стаж работы которых составляет:	Не более года 1 человек
1.9.1	До 5 лет	18 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/280 1/11

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1324,3 кв. м (всего) - 4,72 кв. м (на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  М.Х. Юсупова